|  |
| --- |
| **OŠ Col**  **2. razred**  Pouk na daljavo – Učno gradivo in navodila za učence  Učiteljica Tina Scozzai  mail: [tina.scozzai@guest.arnes.si](mailto:tina.scozzai@guest.arnes.si)  Določene učne vsebine si lahko pogledate na spodnjem spletnem naslovu:  <https://www.lilibi.si/> |
| **Četrtek, 19. 3. 2020** |
| **SPO in ŠPO: Pomlad – opazovalni sprehod**   * Opazovalni sprehod: Z otroci se odpravite na sprehod. Med sprehodom zastavljamo učencem vprašanja: Poimenuje življenjska okolja, ki nas obdajajo. Kakšno je vreme? Kako si oblečen? Kateri letni čas je? Katere rastline vidiš okrog sebe? Opiši jih. Naberi nekaj znanilcev pomladi in jih opiši. Kakšna so drevesa, še posebej njihove krošnje? Ali se med seboj razlikujejo? Katere živali si videl ali slišal na sprehodu? Si na sprehodu videl kakšnega človeka? Kaj je počel? * S seboj vzemite Malo knjižico poizkusov in opazovanj ter rešite naloge na str. 11 in 12. |
| **MAT: Seštevamo do 100 (D + E = DE)**  Učenci ustno utrjujejo števila do 100. Primer: Štej od 50 do 30. Štej po pet naprej od  5 do 50. Štej po dva nazaj od 80 do 60. Otroci si lahko pomagajo s stotičnim  kvadratom.  Iščejo predhodnik in naslednik števila. Povemo število, otrok naj pove predhodnik in  naslednik.  **Seštevamo do 100**  Učenci pri seštevanju **uporabljajo konkretne materiale**, ki jih imajo doma, npr. kocke, palčke, zobotrebce, ipd. Dobro je, da si prej pripravijo desetice in enice, tako kot so vajeni v šoli, ko delamo z zobotrebci, palčkami in drugim materialom.  Učenci **seštevajo** do 100. Deseticam prištevajo enice. Rešijo UL v prilogi in ga prilepijo  v zvezek.  Učenci rešijo naloge v DZ, stran 63. |