**9. razred: BIOLOGIJA – *pouk na daljavo***

Četrtek, 16. 4. 2020 Zaporedna ura: 9.

Nova snov: **Kloniranje**

***Učni cilj:***

* *razumejo osnovni princip kloniranja (nespolno razmnoževanje)*

Danes se boš učil o kloniranju. O tem že marsikaj znaš. V pomoč ti bo PowerPoint, ki ti bo služil za osnovni zapis v zvezek.

* Odpri učbenik na strani 48 ter si preberi o kloniranju.
* **Odgovori na vprašanja:**

*Kaj so kloni?*

*Kakšne načine kloniranja poznamo?*

*Kakšne organizme lahko kloniramo s pomočjo tkiv organizma (rastline, živali, glive, bakterije)?*

*Kaj pa s celičnim kloniranjem?*

*Ali si že kdaj kloniral kakšen organizem? Kateri in s katerim načinom?*

*Kateri način kloniranja je najbolj zahteven?*

*Ali se kloniranje pojavlja tudi pri človeku?*

* Odpri učbenik iRokus+ na strani 4.1.1 in si oglej filma Kloniranje in Ovca Doly.

*Zapiši, kar si zvedel v filmu o nastanku ovce Doly.*

* V DZ na strani 55, reši 5. nalogo.
* V PowerPoint predstavitvi imaš zapisam internetni naslov za interaktivno didaktično igro o kloniranjumišk (rjave in črne; pojasnilo: somatske celice so telesne celice).

*Preizkusi se. Lastnosti katere miši je imela klonirana miška? Odgovor utemelji.*

* V DZ na strani 56 imaš nalogo Kloniranje afriške vijolice.

Sedaj je pravi čas za presajanje in nespono razmnoževanje sobnih rastlin, zato se v tem preizkusi.

Ni nujno, da narediš poskus ravno z vijolico. Lahko vzameš drugo sobno rastlino, ji odtrgaj vršiček, ga daj za nekaj časa v vodo, da naredi korenine in posadi v lonček z zemljo. Ustrezno zalivaj in opazuj.

Odgovori na vprašanja. Tvoj poskus lahko fotografiraš.

**NALOGA!**

**Prosim, da mi učenci, ki so v redovalnici od 21 do 23, odgovore fotografira in pošlje na moj elektronski naslov. Zadnji rok za oddajo naloge je 17. april.**